

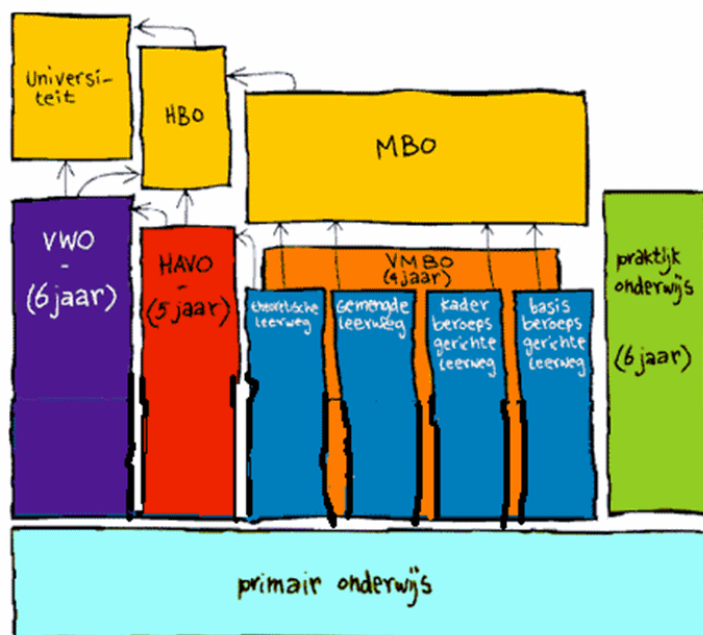
Het loket passend onderwijs heeft samen met Taalschool Utrecht een aantal aanbevelingen opgesteld voor de advisering aan nieuwkomers (leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland Onderwijs volgen), die de overstap gaan maken naar het VO:

- De leerlingen zijn nog volop in de groei. Het is aan te bevelen om met de advisering goed rekening te houden met deze groei (ook nog na 1 maart). Zij zijn niet verplicht om deel te nemen aan de centrale eindtoets, er is hierdoor geen heroverweging mogelijk. Het is raadzaam om hiermee bij het aangeven van de voorkeur voor een brugklatype rekening te houden en dit bij het schooladvies te onderbouwen.  
Probeer bij de advisering uit te gaan van wat de leerling wel kan, in plaats van de nog zichtbare hiaten. Een belangrijke voorspeller voor het schoolsucces is de intrinsieke motivatie van de leerling. Zij moeten zelf proactief zijn, om hulp vragen etc. om de versnelling vol te kunnen houden.
- De didactische leeftijd van nieuwkomers is vaak moeilijk te bepalen. Dit heeft invloed op de uitslagen van de LVS toetsen. De jaren onderwijs voorafgaand aan onderwijs in Nederland tellen mee. In het onderwijskundig rapport kunnen deze jaren beschreven worden (bij het onderdeel schoolwisselingen) en ook in welke instructietaal en geletterdheid dit onderwijs gegeven is.  
Omdat er door de verschillende onderwijssystemen geen vergelijking mogelijk is, kunnen alleen de onderwijsjaren worden teruggeteld.
- De Adit (intelligentieonderzoek) kan worden aangevraagd tot medio december bij NaarhetVO.nl, meer informatie hierover vind je [hier](#). De Adit toetst vooral de capaciteiten van de leerling. Samen met de leerresultaten en de kindkenmerken draagt dit onderzoek bij aan het bepalen van juiste uitstroomadvies.

Bij twijfel over het uitstroomniveau is het mogelijk om begin februari het drempelonderzoek af te nemen als extra meetmoment. Houd er wel rekening mee dat de didactische leeftijd (dl) realistisch wordt ingevuld. Ga hierbij uit van de kalenderleeftijd, omdat je wilt weten op welk onderwijsniveau deze leerling op het voortgezet onderwijs kan instromen. Dit kan door de groei van de leerling op het VO verschillen met het uiteindelijke uitstroomniveau op het VO.

Doublure in is groep 8 is niet wenselijk. Het leerrendement hiervan is minimaal en de intrinsieke motivatie neemt af. Ook verliest de leerling aansluiting bij zijn leeftijdsgenoten.

- Ouders van nieuwkomers zijn vaak onbekend met het Nederlands onderwijssysteem. Ze hebben hier ondersteuning bij nodig vanuit de basisschool. Te denken valt aan uitleg over onderwijsconcepten, profielen van scholen en de ondersteuningsstructuur en uitstroommogelijkheden.



- Ouders en leerlingen dienen actief meegenomen te worden in de keuze van een vervolgschool. Bijvoorbeeld door gericht een aantal scholen aan te bevelen en ouders te attenderen op de open dag van deze school, etc...
- Iedere gemeente heeft een aanbod voor nieuwkomers om te helpen bij school, huiswerk, taal, etc. Het is aan te raden om ouders hierop te attenderen en wegwijs te maken. Voorbeelden hiervan zijn:
  - [Scool is cool](#)
  - [Taal doet meer](#)
  - [Huiswerkbegeleiding in en door buurthuizen](#)
  - [Maatjesprojecten](#)
  - [Stichting Leergeld](#)

Heb je zelf nog een tip? Mail deze naar [info@naarhetvo.nl](mailto:info@naarhetvo.nl).