

Naar het voortgezet onderwijs

Handleiding voor PO en VO bij de procedure 2019-2020

Inleiding

In de POVO procedure staan de afspraken die de schoolbesturen en de gemeente Utrecht hebben gemaakt over de aanmelding en toelating tot het voortgezet onderwijs. In deze handleiding staat meer informatie voor leerkrachten en docenten in het basis- en voortgezet onderwijs die de procedure uitvoeren.

I. Werken met Onderwijs Transparant

Bij de uitvoering van de procedure wordt gebruik gemaakt van de webapplicatie van Onderwijs Transparant (OT). Dit digitale platform bestaat uit verschillende onderdelen die worden gebruikt bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs en bij de aanvraag van extra ondersteuning.

Het gaat om de volgende onderdelen:

- Stappenplan Onderwijskundig Rapport
- Stappenplan VO-aanmeldingsformulier
- Stappenplan Passend Onderwijs in het VO
- Instructie voor het toelaten van groepen leerlingen
- Instructie voor het PO voor het verwerken van bijgestelde adviezen
- Instructie voor het VO voor het verwerken van bijgestelde adviezen.

In OT is een handleiding beschikbaar. Er is ook een OT helpdesk ingericht die te bereiken is via 088 – 0117440, of via de mail othelpdesk@naarhetvo.nl

Verplicht overdracht leerlinggegevens met OSO standaard, via Onderwijs Transparant

OSO is de enige digitale overstapservice die is goedgekeurd door het ministerie van OCW, de PO-Raad en VO-raad. Hierdoor kunnen scholen veilig overstapdossiers uitwisselen, waarbij de privacy van leerlingen gewaarborgd blijft. De OSO standaard voldoet aan de wettelijke criteria en is geïntegreerd in Onderwijs Transparant. Alle scholen zijn door hun bestuur verplicht gebruik te maken van OSO voor het digitaal overgedragen van leerlinggegevens tussen het leerlingvolgsysteem en Onderwijs Transparant. Het gebruik van andere standaarden, zoals DOD, voldoet niet aan de wettelijke criteria op het gebied van beveiliging en privacy. Voor meer informatie over de afspraken rondom OSO kan contact worden opgenomen met het eigen bestuur.

2. Het schooladvies: hoe komt dat tot stand?

Basisscholen geven met een schooladvies aan welk onderwijsniveau en/of setting in het voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. Het advies is leidend en in principe enkelvoudig. De basisschool bespreekt het advies met ouders. Op 1 maart moet het schooladvies zijn vastgesteld en vastgelegd in Onderwijs Transparant en dient voor 15 maart in Bron (Basisregistratie Onderwijs) te zijn geregistreerd.

Het schooladvies is gebaseerd op de ontwikkeling van een leerling in de basisschoolperiode. In de [handreiking](#) van de PO raad worden richtlijnen gegeven voor de totstandkoming van het schooladvies. De basisschool kijkt hierbij onder andere naar aanleg en talenten van een leerling, leerprestaties uit het leerlingvolgsysteem voor begrijpend lezen en rekenen-wiskunde uit groep 6, 7 en 8 en kindkenmerken zoals concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling. De basisschool kan de volgende stappen zetten om tot een advies te komen:

1. De basisschool kan in de periode december t/m maart voor alle leerlingen in groep 7 een voorlopig schooladvies formuleren en dat bespreken met de ouders en de leerling. De besturen van de basisscholen hebben afgesproken dat alle scholen dit in elk geval doen aan het einde van groep 7.
2. De basisschool bepaalt vóór 1 augustus welke Eindtoets basisonderwijs de school in het komende schooljaar zal afnemen in groep 8 en vermeldt dit in de schoolgids.
3. Vóór de wettelijke datum van 1 maart geeft de basisschool aan ouders en leerlingen het definitieve schooladvies. Dan wordt ook de beslissing genomen over de schoolkeuze. In dit gesprek komt niet alleen het best passende niveau van de leerling aan de orde, maar ook de school die wat betreft niveau, onderwijsconcept en eventuele extra ondersteuning het beste past. Aan het einde van dit gesprek wordt de leerling aangemeld bij een school voor voortgezet onderwijs. De aanmelding is de verantwoordelijkheid van ouders. Ouders ondertekenen samen met de school het machtigingsformulier en ontvangen hiervan een kopie. In principe vindt daarna de aanmelding rechtstreeks via Onderwijs Transparant plaats. De basisschool heeft uiterlijk 1 maart het schooladvies vastgesteld en vastgelegd in Onderwijs Transparant, door het Onderwijskundig Rapport definitief te maken.
4. Als ouders bezwaar maken tegen de digitale vorm van aanmelden kan er een (gewaarmerkt) aanmeldformulier aangevraagd worden bij het uitvoeringsorgaan en wordt de leerling schriftelijk aangemeld. Ook hierbij dient het Onderwijskundig Rapport in Onderwijs Transparant definitief te worden gemaakt.

Het kan zijn dat een leerling een sterk wisselende ontwikkeling laat zien. De basisschool kan dan altijd overleggen met het voortgezet onderwijs over het best passende onderwijsniveau en de mogelijkheden voor eventuele ondersteuning. Het kan ook voorkomen dat er door een afweging van factoren een verschil is tussen de toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem en het schooladvies. In dat geval is het belangrijk dat de basisschool in het Onderwijskundig Rapport toelicht waarom zij in deze situatie tot een ander advies is gekomen dan op basis van de resultaten verwacht zou worden.

3. Advisering op niveau

De basisschool geeft op grond van de wet een bindend schooladvies. In Utrecht en Stichtse Vecht is met alle schoolbesturen afgesproken dat het basisschooladvies in principe enkelvoudig is. Naast dit enkelvoudige advies kunnen basisscholen ook een voorkeur aangeven voor een brugklatype. Daarmee kan de basisschool aangeven welke brugklas zij voor deze leerling het meest passend vindt. Dit zogenaamde plaatsingsadvies is niet bindend, maar wordt wel zoveel mogelijk opgevolgd door de school voor voortgezet onderwijs. Met deze manier van adviseren geven we in Utrecht en Stichtse Vecht de ruimte om groei en opstroommogelijkheden van leerlingen ook in het advies tot uitdrukking te brengen.

Schooladvies	Brugklatype/plaatsingsadvies
VSO	Conform niveau van de leerling
Praktijkonderwijs	Praktijkonderwijs
VMBO BL	VMBO Basis gerichte leerweg
	VMBO Basis/Kader gerichte leerweg
VMBO BL t/m VMBO KL	VMBO Basis gerichte leerweg
	VMBO Basis/Kader gerichte leerweg
	VMBO Kader gerichte leerweg
VMBO KL	VMBO Basis/Kader gerichte leerweg
	VMBO Kader gerichte leerweg
	VMBO Kader/Theoretische leerweg
VMBO KL t/m GL	VMBO Kader gerichte leerweg
	VMBO Kader/Gemengde leerweg
	VMBO Gemengde leerweg
VMBO KL t/m TL	VMBO Kader gerichte leerweg
	VMBO Kader/Theoretische leerweg
	VMBO Theoretische leerweg
VMBO GL	VMBO Kader/Gemengde leerweg
	VMBO Gemengde leerweg
	VMBO Gemengde leerweg/Havo
VMBO TL	VMBO Kader/Theoretische leerweg
	VMBO Theoretische leerweg
	VMBO Theoretische/Havo
VMBO TL t/m HAVO	VMBO Theoretische leerweg
	VMBO Theoretisch/Havo
	Havo
HAVO	VMBO Theoretisch/Havo
	Havo
	Havo/Vwo
HAVO t/m VWO	Havo
	Havo/Vwo
	Vwo
VWO	Vwo
	Gymnasium

Onderwijsniveau is niet enkelvoudig aan te geven

Als het best passende schooladvies en/of brugklatype nog niet duidelijk zijn, gaan school en ouders met elkaar in gesprek. De basisschool bespreekt in deze periode met ouders ook de wettelijke mogelijkheden voor aanmelding en plaatsing bij meervoudige advisering (zie kader). De basisschool laat vóór 17 februari 2020 door middel van het contactformulier in OT weten voor welke leerlingen (onder vermelding van het casusnummer) zij het best passende onderwijsniveau niet enkelvoudig kan aangeven. Dit contactformulier is te vinden in via "Help" -> "Contact". Kies hier het tabblad "Contact opnemen met helpdesk/servicedesk".

Aanmelding en plaatsing van leerlingen met een meervoudig advies

Als een basisschool het best passende onderwijsniveau niet enkelvoudig kan aangeven, dan kan de basisschool gebruik maken van het wettelijk recht om een meervoudig advies te geven. Met een meervoudig basisschooladvies mag een leerling op elk van de in dat advies genoemde niveaus worden aangemeld. Als de middelbare school brugklassen op één of meer van die niveaus aanbiedt, mag de leerling in één van die brugklassen geplaatst worden.

Voorbeeld: tl/havo

Met een tl/havo advies mag een leerling in het voortgezet onderwijs geplaatst worden in: een enkelvoudige tl-brugklas, een enkelvoudige havo-brugklas of in een gecombineerde tl-/havo-brugklas.

Geen verplichting tot plaatsing = mogelijkheid tot afwijzing!

Een middelbare school is niet verplicht om een leerling met een meervoudig advies toe te laten wanneer zij op geen enkel niveau waarmee dat advies correspondeert één of meer brugklassen heeft ingericht. Als deze situatie zich voordoet kan de school besluiten de leerling af te wijzen.

Scholen die slechts één schoolsoort aanbieden (bijvoorbeeld categorale vwo-scholen) zijn ook niet verplicht leerlingen met een meervoudig advies te plaatsen. Mocht immers blijken dat de leerling het 'hoogste' niveau van het meervoudig advies toch niet aankan, dan kan de school de leerling geen alternatief programma bieden.

Voorbeeld:

Met een tl/havo advies meldt een leerling zich aan bij een havo/vwo school. Deze school heeft de volgende klassen: havo/vwo, vwo, gymnasium. De school is niet verplicht om de leerling met een meervoudig advies (tl/havo) toe te laten, omdat zij op geen van de drie niveaus een brugklas heeft ingericht die correspondeert met het advies. De school heeft geen enkelvoudige tl-brugklas, geen enkelvoudige havo-brugklas of een gecombineerde tl/havo -brugklas.

Let op: het laagste niveau van het meervoudig schooladvies is leidend. Dit houdt in dat het basisschooladvies leerlingen het recht geeft toegelaten te worden in een brugklas die toegang geeft tot de schoolsoort op tenminste het door de basisschool geadviseerde niveau. Mocht de school voor voortgezet onderwijs niet beschikken over een brugklas die correspondeert met het schooladvies dat de basisschool tenminste heeft gegeven (laagste niveau) dan is de school voor voortgezet onderwijs niet verplicht de leerling te plaatsen en kan de leerling worden afgewezen. Als een school voor voortgezet onderwijs bij overaanmelding moet loten, dan loot een leerling met een meervoudig advies mee op het laagste niveau van dat advies.

4. Tussenvoorzieningen en speciale onderwijsvoorzieningen in Utrecht

Naast reguliere vormen van voortgezet onderwijs kan er ook worden gekozen voor een tussenvoorziening of een speciale onderwijsvoorziening. We hebben in Utrecht de volgende voorzieningen:

1. [Orthopedagogisch Didactisch Centrum \(OPDC\)](#): een tussenvoorziening voor leerlingen die door een combinatie van problemen tijdelijk niet in staat zijn om onderwijs op een school voor voortgezet onderwijs te volgen. Het OPDC biedt onderwijs en ondersteuning aan deze leerlingen met als doel dat zij weer kunnen terugkeren naar een school voor voortgezet onderwijs. Plaatsing op het OPDC verloopt altijd in overleg met een expert van het samenwerkingsverband Sterk VO.
2. [Ithaka Internationale Schakelklassen](#): opvangklassen voor leerlingen die pas in Nederland zijn en de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om te starten op een reguliere school voor voortgezet onderwijs. Na Ithaka kunnen leerlingen doorstromen naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs.
3. [Voortgezet Speciaal Onderwijs](#): leerlingen die intensieve of speciale ondersteuning nodig hebben kunnen naar een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Voor plaatsing op het VSO dient de VSO school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) bij het betreffende samenwerkingsverband aan te vragen. Zie hoofdstuk 9 voor het stappenplan voor de overgang naar VO/VSO.

5. Relevante kindkenmerken

Een verplicht onderdeel van het schooladvies is het OKR. Hierin geeft de basisschool een beschrijving van de kindkenmerken van de leerling. Hieronder wordt een algemene lijst gegeven die de basisschool hierbij kan gebruiken. Kijk voor meer informatie ook op www.poraad.nl.

Cognitief	Sociaal emotioneel en gedrag
Inzicht en begrip Kan de essentie uit de informatie halen Kan hoofd- en bijzaken scheiden Trekt duidelijke conclusies uit de opdrachten Kan zich een abstracte voorstelling maken van zaken Kan abstract verbaal redeneren Ziet samenhang in complexe situaties Is een abstract denker Is een creatieve denker Is een praktische denker (in praktische toepassingen) Legt (logische) verbanden	Zelfbeeld en reflectie Heeft een kritische houding Beoordeelt zijn eigen werk reëel Kan reflecteren op eigen presentaties Stelt eisen aan het resultaat
Interesse leerstof en maatschappelijke zaken Is geïnteresseerd in de lesstof Is gemotiveerd om aan de lesstof te werken Heeft belangstelling voor maatschappelijke zaken	Inzet/ tempo Is in staat door te werken Is in staat zelfstandig te werken Is vlot klaar met het werk Is taakgericht
Instructiebehoefte Toont betrokkenheid bij de instructie Kan een klassikale instructie volgen Kan minder gestructureerde opdrachten aan Heeft structuur nodig bij de opdrachten Vraagt om hulp als het nodig is	Zelfstandigheid Kan zelfstandig aan de slag na een instructie Kan zelfstandig doorwerken aan een taak Kan samenwerken
	Huiswerkattitude Besteedt voldoende aandacht aan het huiswerk Maakt het huiswerk, tenzij de lesstof niet is begrepen Plant het huiswerk en werkt vooruit Kan zich houden aan planningen en afspraken
	Concentratie Kan zich gedurende 20 min. concentreren Kan zich afsluiten voor omgevingsruis

6. Extra ondersteuning in het VO

Alle scholen voor voortgezet onderwijs bieden basisondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben. Het samenwerkingsverband Sterk VO denkt mee met basisscholen over passend onderwijs en ondersteuning op maat. Wat kunnen basisscholen van Sterk VO verwachten?

- Toetsen of leerlingen met een voorlopig advies praktijkonderwijs voldoen aan de wettelijke criteria voor praktijkonderwijs;
- Faciliteren van extra onderzoek voor leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn;
- Meedenken over passende ondersteuning en een passende plek in het voortgezet onderwijs (regulier, OPDC of VSO).

Voor meer informatie hierover zie: <https://www.naarhetvo.nl/route-passend-onderwijs/>

Route praktijkonderwijs

Voor praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig van het samenwerkingsverband. Basisscholen kunnen hiervoor de volgende route volgen:

2 – 7 oktober	Basisscholen melden alle leerlingen uit groep 8, voor wie zij het voorlopige Praktijkonderwijsadvies hebben gegeven of leerlingen over wie twijfel is, aan door het invullen van de route praktijkonderwijs in Onderwijs Transparant (OT). Ouders dienen hiervoor het toestemmingsformulier in te vullen.
30 september – 11 oktober	Basisscholen nemen voor alle aangemelde leerlingen het drempelonderzoek versie 7 af of toetsen op maat en zetten de scores in OT.
22 – 24 oktober	Screening van alle dossiers en selectie van leerlingen die nog een aanvullend intelligentie onderzoek moeten maken.
12 – 22 november	Afname van aanvullend intelligentie onderzoek. Vanaf schooljaar 2017-2018 werken wij met de Adit . Ouders hebben hiervoor het toestemmingsformulier al ingevuld bij aanmelding.
9 – 23 december	Uitslagformulier zichtbaar in OT. De basisschool communiceert de uitslag met ouders en leerling.
20 februari – 12 maart	Aanmelden conform POVO-jaarkalender. Let op: Het OKR is een kopie van het “aanmelding toetsing Pro”-formulier, deze dient wel bijgewerkt te worden voor de aanmelding bij de school voor voortgezet onderwijs..

Aanvullend onderzoek voor leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn

13 december	Aanmelden leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn. De basisschool kan deze leerlingen aanmelden als er behoefte is aan aanvullend onderzoek om het meest passende onderwijsniveau te bepalen.
21 januari	Afname van aanvullend intelligentie onderzoek. Vanaf schooljaar 2017-2018 werken wij met de Adit . Ouders hebben hiervoor het toestemmingsformulier al ingevuld bij aanmelding.
14 februari	Onderzoeksresultaten zichtbaar in OT. De basisschool communiceert deze met ouders en leerling.
20 februari – 12 maart	Aanmelden conform POVO-jaarkalender. Let op: Het OKR is een kopie van het “Adviesaanvraag ondersteuning”-formulier, deze dient wel bijgewerkt te worden voor de aanmelding bij de school voor voortgezet onderwijs..

Meedenken over de best passende plaats in het VO

Experts van het SWV Sterk VO kunnen ingezet worden om mee te denken over de best passende plek voor een leerling (regulier, OPDC, VSO; de mogelijkheden en verschillen hier tussen). Sterk VO werkt hierin intensief samen met het SWV Utrecht PO. Aanmelden kan via OT; route Ondersteuningsadvies, dit gebeurt met toestemming van ouders. Het is ook mogelijk om een afspraak te maken om over adviezen van gedachten te wisselen. Hiervoor hoeven ouders geen toestemming te geven. Aanvragen kunnen het gehele jaar gedaan worden.

SO en SBO

SO en SBO scholen kunnen gebruikmaken van de mogelijkheid om gezamenlijk de adviezen door te spreken. De scholen kunnen hiervoor tot 1 december een afspraak maken via info@naarhetvo.nl

tot 1 december	Individuele afspraken om te sparren over de adviezen.
13 december	Uiterlijke aanmelddatum SO en SBO voor mogelijke praktijkonderwijsleerlingen door het invullen van de route Ondersteuningsadvies in onderwijs Transparant (OT). Ouders dienen hiervoor het toestemmingsformulier in te vullen, deze dient als bijlage in OT te worden toegevoegd.
14 februari	Uitslagformulier zichtbaar in OT. De basisschool communiceert deze met ouders en leerling.
20 februari – 12 maart	Aanmelden conform POVO-jaarkalender. Let op: Het OKR is een kopie van het “Adviesaanvraag ondersteuning”-formulier, deze dient wel bijgewerkt te worden voor de aanmelding bij de school voor voortgezet onderwijs..

Vroegtijdige instroom VO

Het komt voor dat een basisschool voor een leerling vervroegde instroom (groep 7) in het voortgezet onderwijs overweegt. De besturen PO en VO hebben hiervoor gezamenlijk de volgende afspraken gemaakt.

- Er is een actueel Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat de overweging tot vervroegde instroom VO onderbouwt;
 - De basisschool betreft het SWV Utrecht PO of Passenderwijs (voor Stichtse Vecht) bij de overweging voor vroegtijdige uitstroom of om te verkennen welke mogelijkheden er zijn om de leerling op de basisschool te ondersteunen;
 - De basisschool is zelf verantwoordelijk voor de afname en het aanleveren van het intelligentieonderzoek.
- Voor leerlingen die vervoegd instromen wordt hetzelfde tijdpad doorlopen als voor leerlingen die vanuit groep 8 instromen in het VO (zie route praktijkonderwijs). En dienen uiterlijk 13 december via route Passend Onderwijs aangemeld te worden, aangezien de basisscholen zelf verantwoordelijk zijn voor alle onderliggende onderzoeken.

7. Loting en lotingslijsten

Als een school voor voortgezet onderwijs meer aanmeldingen heeft dan plaatsen, dan wordt er geloot. Zie voor de afspraken hierover [de procedure](#). Hieronder wordt uitgelegd hoe de lotingslijst via de notariële trekking tot stand komt en wat de betekenis is van de lotingslijst:

1. Alle leerlingen die hebben deelgenomen aan een loting krijgen door een notariële trekking een lotingsnummer. Zo ontstaat per onderwijsniveau van de school voor voortgezet onderwijs een lotingslijst op volgorde van het lotingsnummer.
2. Mocht er in uitzonderlijke situaties een plek beschikbaar komen op een afdeling van een de school voor voortgezet onderwijs waarvoor is geloot, dan wordt de eerstvolgende leerling op de lijst van het betreffende schoolniveau benaderd. Voor een wisseling van school geldt een uiterste datum (zie [de jaarkalender](#)).
3. De lotingslijst kan op verzoek van ouders op afspraak worden ingezien bij de betreffende de school voor voortgezet onderwijs, ouders dienen zich hiervoor te legitimeren. De lijst kan ook op aanvraag van de school voor voortgezet onderwijs worden ingezien bij het uitvoeringsorgaan.
De lotingslijst heeft geen enkel verband met de toewijzing van plekken in de tweede ronde, de scholen die hebben geloot zitten op het betreffende niveau vol en doen niet mee aan de tweede ronde.

8. Heroverweging en eventuele bijstelling van het schooladvies

De wet stelt dat de basisschool het schooladvies in overleg met ouders moet heroverwegen als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht. Dit betekent niet dat het advies ook moet worden bijgesteld. De basisschool is immers op grond van een totaalbeeld van een leerling tot het advies gekomen. Als een schooladvies na heroverweging wel wordt bijgesteld, dan kan het voorkomen dat ouders hun kind op een andere school willen aanmelden.

1. De uitslag van de eindtoets is bekend in de derde week van mei 2020.
2. De basisschool neemt het schooladvies opnieuw in overweging als de toetsuitslag hoger uitvalt dan het schooladvies.
3. De basisschool informeert ouders en beargumenteert het resultaat van de heroverweging. Het resultaat van de heroverweging kan zijn:
 - a. het oorspronkelijke schooladvies blijft gehandhaafd of;
 - b. het oorspronkelijke schooladvies wordt bijgesteld naar een hoger advies.
4. De basisschool legt de uitkomst op de daarvoor geldende datum in de jaarkalender vast in Onderwijs Transparant.
5. Voor de VO-school zijn de verzoeken tot (her)plaatsing als gevolg van een bijgesteld advies in Onderwijs Transparant zichtbaar. Zij nemen deze in behandeling en geven de basisschool uiterlijk 3 juni 2020 uitsluitel per e-mail.
6. Indien de leerling plaatsbaar is neemt de basisschool contact op met de huidige VO-school, zodat zij de leerling in Onderwijs Transparant via het eindtoetsformulier kunnen terugtrekken.

Let op:

- (Her)plaatsing is mogelijk op de scholen die op dat moment op dat onderwijsniveau nog plaats hebben.
- (Her)plaatsing is niet mogelijk op onderwijsafdelingen van een VO-school waar al geloot is.
- Als er als gevolg van verzoeken tot (her)plaatsing capaciteitsproblemen ontstaan, dan zoeken de schoolleiders en bestuur van de huidige school naar een oplossing. De schoolbesturen garanderen een plaats op het onderwijsniveau op één van de scholen binnen het samenwerkingsverband die nog plaats hebben.

NB. Informatie over de verbeterde werkwijze via Onderwijs Transparant volgt in het najaar van 2019.

9. Stappenplan voor de overgang naar VSO

Voor een plaats in het voortgezet speciaal onderwijs is op grond van de wet passend onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Deze verklaring wordt aangevraagd door de VSO school en afgegeven door het samenwerkingsverband waar de leerling woont. Voor leerlingen die van het reguliere basisonderwijs het advies VSO krijgen is een deskundigheidsverklaring van een betrokken expert (SWV PO of andere instantie) nodig bij het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Hieronder staat beschreven hoe de aanmelding van een leerling voor het voortgezet speciaal onderwijs verloopt.

	Stappen	Tijdpad
Basisschool deel	De basisschool formuleert een advies. Hierbij wordt een actueel en geëvalueerd ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) gebruikt. Uitgangspunt hierbij is de geformuleerde ondersteuningsbehoefte gebaseerd op de belemmerende en stimulerende factoren van de leerling. Kan het voortgezet speciaal onderwijs de gevraagde ondersteuning bieden?	December
	De basisschool bespreekt dit advies met de ouders. Ouders en kind bezoeken open dagen.	
	De basisschool legt het dossier voor aan de VSO-school. Dit kan ook anoniem. De basisschool kan eventueel contact opnemen met de experts van het SWV Sterk VO.	December – februari
	De basisschool meldt samen met de ouders de leerling aan bij de VSO school.	Zie jaarkalender
VSO deel	De VSO school bespreekt de gegevens van deze leerling intern en geeft aan in OT of de leerling toelaatbaar is. Als dat zo is, dan vraagt de VSO school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het Loket Passend Onderwijs van het samenwerkingsverband waar de leerling woont.	Zie jaarkalender
	De VSO school stuurt de documenten (OPP, OKR en inzicht in de wijze waarop de school de leerling kan begeleiden) naar het samenwerkingsverband van de woonplaats van de leerling. De VSO school geeft aan voor hoelang de TLV moet gelden en (voor cluster 3) welke zorgwaarte de leerling zou moeten krijgen. Dit kan ook digitaal als de school een inlogcode heeft voor Onderwijs Transparant. Het samenwerkingsverband van de woonplaats van de leerling geeft de TLV af of neemt bij twijfel contact op met de VSO school. De TLV gaat naar de VSO school en naar de ouders (afschrift).	Aanvragen TLV bij het samenwerkingsverband van de woonplaats van de leerling. (Uiterlijk 6 weken na inschrijving)