

Naar het voortgezet onderwijs

Handleiding voor contactpersonen PO en V(S)O bij de procedure 2020-2021

Inleiding

In de procedure Naar het VO staan de afspraken die de schoolbesturen en de gemeente Utrecht hebben gemaakt over de aanmelding en toelating tot het voortgezet (speciaal) onderwijs. In deze handleiding staat meer informatie voor leerkrachten en docenten die de procedure uitvoeren.

1. Werken met Onderwijs Transparant

Bij de uitvoering van de procedure wordt gebruik gemaakt van de webapplicatie van Onderwijs Transparant (OT). Dit digitale platform bestaat uit verschillende onderdelen die worden gebruikt bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs en bij de aanvraag van extra ondersteuning.

Het gaat om de volgende onderdelen:

- Stappenplan
- Leerlinggegevens invoeren
- Drempelonderzoek
- Route Passend Onderwijs
- Onderwijskundig Rapport (OKR)
- Eindtoets
- Cito Vaardigheidsniveau
- Leerlingen aanmelden bij het VO

In OT is een handleiding beschikbaar. Er is ook een OT helpdesk ingericht die te bereiken is via 088 – 0117440, of via de mail info@otservicedesk.nl.

Verplichte overdracht leerlinggegevens met OSO standaard, via Onderwijs Transparant

OSO is de enige digitale overstapservice die is goedgekeurd door het ministerie van OCW, de PO-Raad en VO-raad. Hierdoor kunnen scholen veilig overstapdossiers uitwisselen, waarbij de privacy van leerlingen gewaarborgd blijft. De OSO standaard voldoet aan de wettelijke criteria en is geïntegreerd in Onderwijs Transparant. Alle scholen zijn door hun bestuur verplicht gebruik te maken van OSO voor het digitaal overgedragen van leerlinggegevens tussen het leerlingvolgsysteem en Onderwijs Transparant. Het gebruik van andere standaarden, zoals DOD, voldoet niet aan de wettelijke criteria op het gebied van beveiliging en privacy. Voor meer informatie over de afspraken rondom OSO kan contact worden opgenomen met het eigen bestuur.

2. Het schooladvies: hoe komt dat tot stand?

Basisscholen geven met een schooladvies aan welk onderwijsniveau en/of setting in het voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. Dit schooladvies is bindend. In Utrecht is met alle schoolbesturen het principe afgesproken dat het basisschooladvies enkelvoudig is waar dat kan en meervoudig waar dat nodig is. De basisschool bespreekt het advies met ouders. Op 1 maart (wettelijk verplichte datum) moet het schooladvies zijn vastgesteld en vastgelegd in Onderwijs Transparant. Het dient voor 15 maart in Bron (Basisregistratie Onderwijs) te zijn geregistreerd.

Het schooladvies is gebaseerd op de ontwikkeling van een leerling in de basisschoolperiode. In de [handreiking](#) van de PO raad worden richtlijnen gegeven voor de totstandkoming van het schooladvies. De basisschool kijkt hierbij onder andere naar aanleg en talenten van een leerling, leerprestaties uit het leerlingvolgsysteem voor begrijpend lezen en rekenen-wiskunde uit groep 6, 7 en 8 en kindkenmerken zoals concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen van een leerling.

De basisschool kan de volgende stappen zetten om tot een advies te komen:

1. De basisschool kan in de periode december t/m maart voor alle leerlingen in groep 7 een voorlopig schooladvies formuleren en dat bespreken met de ouders en de leerling. De besturen van de basisscholen hebben afgesproken dat alle scholen dit in elk geval doen aan het einde van groep 7. Leerlingen voor wie het voorlopig advies praktijkonderwijs, OPDC of voortgezet speciaal onderwijs is, worden met toestemming van ouders besproken met het samenwerkingsverband PO om de overgang en de benodigde ondersteuning zo vroeg en zo goed mogelijk te organiseren.
2. De basisschool bepaalt vóór 1 augustus welke Eindtoets basisonderwijs de school in het komende schooljaar zal afnemen in groep 8 en vermeldt dit in de schoolgids.

3. Vóór de wettelijke datum van 1 maart geeft de basisschool aan ouders en leerlingen het definitieve schooladvies. De basisschool heeft uiterlijk 1 maart het schooladvies vastgesteld en vastgelegd in Onderwijs Transparant, door het Onderwijskundig Rapport definitief te maken.
4. In een gesprek met leerling en ouders komt, naast het best passende niveau voor de leerling, ook de school die wat betreft niveau, onderwijsconcept en eventuele extra ondersteuning het beste past. Na dit gesprek wordt de leerling aangemeld bij een school voor voortgezet onderwijs. De aanmelding is de verantwoordelijkheid van ouders. Ouders ondertekenen samen met de school het machtigingsformulier en ontvangen hiervan een kopie. In principe vindt daarna de aanmelding rechtstreeks via Onderwijs Transparant plaats.
5. Als ouders bezwaar maken tegen deze (digitale) vorm van aanmelden kan er een (gewaarmerkt) aanmeldformulier aangevraagd worden bij het uitvoeringsorgaan en wordt de leerling schriftelijk aangemeld. Ook hierbij dient het Onderwijskundig Rapport in Onderwijs Transparant definitief te worden gemaakt.

Het kan zijn dat een leerling een sterk wisselende ontwikkeling laat zien. De basisschool kan dan altijd overleggen met het voortgezet onderwijs over het best passende onderwijsniveau en de mogelijkheden voor eventuele ondersteuning. Het kan ook voorkomen dat er door een afweging van factoren een verschil is tussen de toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem en het schooladvies. In dat geval is het belangrijk dat de basisschool in het Onderwijskundig Rapport toelicht waarom zij in deze situatie tot een ander advies is gekomen dan op basis van de resultaten verwacht zou worden.

3. Advisering op niveau

De basisschool geeft op grond van de wet een bindend schooladvies. In Utrecht en Stichtse Vecht is met alle schoolbesturen het principe afgesproken dat het basisschooladvies enkelvoudig is waar dat kan en meervoudig waar dat nodig is. Naast dit basisschooladvies kunnen basisscholen ook een voorkeur aangeven voor het best passende brugklatype. Dit zogenaamde plaatsingsadvies is niet bindend, maar wordt wel zoveel mogelijk opgevolgd door de school voor voortgezet onderwijs. Met deze manier van adviseren geven we in Utrecht en Stichtse Vecht de ruimte om groei en opstroommogelijkheden van leerlingen ook in het advies tot uitdrukking te brengen.

Schooladvies	Brugklatype/plaatsingsadvies
VSO	Conform niveau van de leerling
Praktijkonderwijs	Praktijkonderwijs
VMBO BL	VMBO Basis gerichte leerweg
	VMBO Basis/Kader gerichte leerweg
VMBO BL t/m VMBO KL	VMBO Basis gerichte leerweg
	VMBO Basis/Kader gerichte leerweg
	VMBO Kader gerichte leerweg
VMBO KL	VMBO Basis/Kader gerichte leerweg
	VMBO Kader gerichte leerweg
	VMBO Kader/Theoretische leerweg
VMBO KL t/m GL	VMBO Kader gerichte leerweg
	VMBO Kader/Gemengde leerweg
	VMBO Gemengde leerweg
VMBO KL t/m TL	VMBO Kader gerichte leerweg
	VMBO Kader/Theoretische leerweg
	VMBO Theoretische leerweg
VMBO GL	VMBO Kader/Gemengde leerweg
	VMBO Gemengde leerweg
	VMBO Gemengde leerweg/Havo
VMBO TL	VMBO Kader/Theoretische leerweg
	VMBO Theoretische leerweg
	VMBO Theoretische/Havo
VMBO TL t/m HAVO	VMBO Theoretische leerweg
	VMBO Theoretisch/Havo
	Havo
HAVO	VMBO Theoretisch/Havo
	Havo
	Havo/Vwo

HAVO t/m VWO	Havo
	Havo/Vwo
	Vwo
VWO	Vwo
	Gymnasium

Enkelvoudig/meervoudig advies

Als het best passende schooladvies en/of brugklatype nog niet duidelijk zijn, gaan school en ouders met elkaar in gesprek. De basisschool bespreekt in deze periode met ouders ook de wettelijke mogelijkheden voor aanmelding en plaatsing bij meervoudige advisering (zie kader).

Aanmelding en plaatsing van leerlingen met een meervoudig advies

Met een meervoudig basisschooladvies mag een leerling op elk van de in dat advies genoemde niveaus worden aangemeld. Als de middelbare school brugklassen op één of meer van die niveaus aanbiedt, mag de leerling in één van die brugklassen geplaatst worden.

Voorbeeld: tl/havo

Met een tl/havo advies mag een leerling in het voortgezet onderwijs geplaatst worden in: een enkelvoudige tl-brugklas, een enkelvoudige havo-brugklas of in een gecombineerde tl-/havo-brugklas.

Geen verplichting tot plaatsing = mogelijkheid tot afwijzing!

De schoolbesturen hebben afgesproken dat VO-scholen leerlingen met een meervoudig advies aannemen als zij beide onderwijsniveaus van het meervoudig advies op hun school aanbieden. Scholen die slechts één schoolsoort aanbieden (bijvoorbeeld categorale vwo-scholen) zijn dus ook niet verplicht leerlingen met een meervoudig advies te plaatsen. Mocht immers blijken dat de leerling het 'hoogste' niveau van het meervoudig advies toch niet aankan, dan kan de school de leerling geen alternatief programma bieden.

Let op: *het laagste niveau van het meervoudig schooladvies is bindend. Dit houdt in dat het basisschooladvies leerlingen het recht geeft toegelaten te worden in een brugklas die toegang geeft tot de schoolsoort op tenminste het door de basisschool geadviseerde niveau. Mocht de school voor voortgezet onderwijs niet beschikken over een brugklas die correspondeert met het schooladvies dat de basisschool tenminste heeft gegeven (laagste niveau) dan is de school voor voortgezet onderwijs niet verplicht de leerling te plaatsen en kan de leerling worden afgewezen. Als een school voor voortgezet onderwijs bij overaanmelding moet loten, dan loot een leerling met een meervoudig advies mee op het laagste niveau van dat advies.*

4. Tussenvoorzieningen en speciale onderwijsvoorzieningen in Utrecht

Naast reguliere vormen van voortgezet onderwijs kan er ook worden gekozen voor een tussenvoorziening of een speciale onderwijsvoorziening. We hebben in Utrecht de volgende voorzieningen:

1. [Orthopedagogisch Didactisch Centrum \(OPDC\)](#): een tussenvoorziening voor leerlingen die door een combinatie van problemen tijdelijk niet in staat zijn om onderwijs op een school voor voortgezet onderwijs te volgen. Het OPDC biedt onderwijs en ondersteuning aan deze leerlingen met als doel dat zij weer kunnen terugkeren naar een school voor voortgezet onderwijs. Plaatsing op het OPDC verloopt via een aanmelding door de reguliere VO school en in overleg met een deskundige van de uitvoeringsorganisatie Naar het VO. Zie hoofdstuk 9.
2. [Voortgezet Speciaal Onderwijs](#): leerlingen die intensieve of speciale ondersteuning nodig hebben kunnen naar een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Voor plaatsing op het VSO dient de VSO school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) bij het betreffende samenwerkingsverband aan te vragen. Zie hoofdstuk 9 voor het stappenplan voor de overgang naar het VSO en op de site bij [Route Passend Onderwijs](#).
3. [Ithaka Internationale Schakelklassen](#): opvangklassen voor leerlingen die pas in Nederland zijn en de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om te starten op een reguliere school voor voortgezet onderwijs. Na Ithaka kunnen leerlingen doorstromen naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs.

5. Relevante kindkenmerken

Een verplicht onderdeel van het schooladvies is het OKR. Hierin geeft de basisschool een beschrijving van de kindkenmerken van de leerling. Hieronder wordt een algemene lijst gegeven die de basisschool hierbij kan gebruiken. Kijk voor meer informatie ook op www.poraad.nl.

Cognitief	Sociaal emotioneel en gedrag
Inzicht en begrip Kan de essentie uit de informatie halen Kan hoofd- en bijzaken scheiden Trekt duidelijke conclusies uit de opdrachten Kan zich een abstracte voorstelling maken van zaken Kan abstract verbaal redeneren Ziet samenhang in complexe situaties Is een abstract denker Is een creatieve denker Is een praktische denker (in praktische toepassingen) Legt (logische) verbanden	Zelfbeeld en reflectie Heeft een kritische houding Beoordeelt zijn eigen werk reëel Kan reflecteren op eigen presentaties Stelt eisen aan het resultaat
Interesse leerstof en maatschappelijke zaken Is geïnteresseerd in de lesstof Is gemotiveerd om aan de lesstof te werken Heeft belangstelling voor maatschappelijke zaken	Inzet/ tempo Is in staat door te werken Is in staat zelfstandig te werken Is vlot klaar met het werk Is taakgericht
Instructiebehoefte Toont betrokkenheid bij de instructie Kan een klassikale instructie volgen Kan minder gestructureerde opdrachten aan Heeft structuur nodig bij de opdrachten Vraagt om hulp als het nodig is	Zelfstandigheid Kan zelfstandig aan de slag na een instructie Kan zelfstandig doorwerken aan een taak Kan samenwerken
	Huiswerkattitude Besteedt voldoende aandacht aan het huiswerk Maakt het huiswerk, tenzij de lesstof niet is begrepen Plant het huiswerk en werkt vooruit Kan zich houden aan planningen en afspraken
	Concentratie Kan zich gedurende 20 min. concentreren Kan zich afsluiten voor omgevingsruis

6. Extra ondersteuning in het VO

Alle scholen voor voortgezet onderwijs bieden ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben. Via [Route Passend Onderwijs](#) kunnen scholen advies vragen over de best passende ondersteuning in het VO.

Dit houdt in:

- Toetsen of leerlingen met een voorlopig advies praktijkonderwijs voldoen aan de wettelijke criteria voor praktijkonderwijs;
- Faciliteren van extra onderzoek voor leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn;
- Meedenken over passende ondersteuning en een passende plek in het voortgezet onderwijs (regulier, OPDC of VSO).
- Zorgdragen voor de wettelijk verplichte deskundigenadviezen die nodig zijn voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) als het VSO de best passende plek is voor een leerling.

Voor meer informatie hierover zie bovengenoemde link.

Route praktijkonderwijs

Voor praktijkonderwijs dient een leerling aan de wettelijke criteria te voldoen en is een TLV van het samenwerkingsverband VO nodig. De school voor praktijkonderwijs vraagt deze aan. Basisscholen kunnen hiervoor de volgende route volgen (met SO en SBO worden afspraken op maat gemaakt).

2 september – 9 oktober	Basisscholen melden alle leerlingen uit groep 8, voor wie zij het voorlopige Praktijkonderwijsadvies hebben gegeven of leerlingen over wie twijfel is, aan door het invullen van de route praktijkonderwijs in Onderwijs Transparant (OT). Ouders dienen hiervoor het <u>toestemmingsformulier</u> in te vullen.
28 september – 9 oktober	Basisscholen nemen voor alle aangemelde leerlingen het drempelonderzoek versie 7 af of <u>toetsen op maat</u> en zetten de scores in OT.
22 – 24 oktober	Screening van alle dossiers en selectie van leerlingen die nog een aanvullend intelligentie-onderzoek moeten maken.
17 -27 november	Afname van aanvullend intelligentie onderzoek. Vanaf schooljaar 2017-2018 werken wij met de <u>Adit</u> . Ouders hebben hiervoor het <u>toestemmingsformulier</u> al ingevuld bij aanmelding.
18 december	Uiterlijke datum waarop het uitslagformulier zichtbaar is in OT. De basisschool communiceert de uitslag met ouders en leerling.
18 februari – 11 maart	Aanmelden conform de jaarkalender. Let op: Het OKR is een kopie van het “aanmelding toetsing Pro”-formulier, deze dient wel bijgewerkt te worden voor de aanmelding bij de school voor voortgezet onderwijs.

Aanvullend onderzoek voor leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn

11 december	Aanmelden leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn. De basisschool kan deze leerlingen aanmelden als er behoefte is aan aanvullend onderzoek om het meest passende onderwijsniveau te bepalen.
19 & 21 januari	Afname van aanvullend intelligentie onderzoek. Vanaf schooljaar 2017-2018 werken wij met de <u>Adit</u> . Ouders hebben hiervoor het <u>toestemmingsformulier</u> al ingevuld bij aanmelding.
18 februari	Uitslagformulier zichtbaar in OT. De basisschool communiceert deze met ouders en leerling.
18 februari – 11 maart	Aanmelden conform de jaarkalender. Let op: Het OKR is een kopie van het “Adviesaanvraag ondersteuning”-formulier, deze dient wel bijgewerkt te worden voor de aanmelding bij de school voor voortgezet onderwijs.

Meedenken over de best passende plaats in het VO

Deskundigen van de uitvoeringsorganisatie Naar het VO kunnen ingezet worden om mee te denken over de best passende plek voor een leerling (regulier, OPDC, VSO). Hierbij wordt intensief samengewerkt met het SWV Utrecht PO. Aanmelden kan via OT; route Ondersteuningsadvies, dit gebeurt met toestemming van ouders. Het is ook mogelijk om een afspraak te maken om anoniem over adviezen van gedachten te wisselen. Hiervoor hoeven ouders geen toestemming te geven. Aanvragen kunnen het gehele jaar gedaan worden via info@naarhetvo.nl.

SO en SBO

SO en SBO scholen kunnen gebruikmaken van de mogelijkheid om gezamenlijk de adviezen door te spreken. De scholen kunnen hiervoor tot 1 december een afspraak maken via info@naarhetvo.nl.

tot 1 december	Individuele afspraken om te sparren over de adviezen en doorspreken routes. Voor het OPDC is altijd afstemming met het OPDC nodig. Voor aanmelding bij het VSO zijn twee onafhankelijke deskundigenadviezen nodig. De samenwerkingsverbanden PO en VO zijn wettelijk verplicht voor deze deskundigenadviezen zorg te dragen.
11 december	Uiterlijke aanmelddatum SO en SBO voor leerlingen met een advies Praktijkonderwijs, OPDC of VSO . Aanmelden kan door het invullen van de route Passend Onderwijs in Onderwijs Transparant (OT). Ouders dienen hiervoor het <u>toestemmingsformulier</u> in te vullen dat als bijlage in OT moet worden toegevoegd.
18 februari	Uitslagformulier zichtbaar in OT. De basisschool communiceert deze met ouders en leerling.
18 februari – 11 maart	Aanmelden conform de jaarkalender. Let op: Het OKR is een kopie van het “Adviesaanvraag ondersteuning”-formulier, deze dient wel bijgewerkt te worden voor de aanmelding bij de school voor voortgezet onderwijs.

Vroegtijdige instroom VO

Het komt voor dat een basisschool voor een leerling vervroegde instroom (groep 7) in het voortgezet onderwijs overweegt. De besturen PO en VO hebben hiervoor gezamenlijk de volgende afspraken gemaakt.

- Er is een actueel Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat de overweging tot vervroegde instroom VO onderbouwt;
- De basisschool betreft het SWV Utrecht PO of Passenderwijs (voor Stichtse Vecht) bij de overweging voor vroegtijdige uitstroom of om te verkennen welke mogelijkheden er zijn om de leerling op de basisschool te ondersteunen;
- De basisschool is zelf verantwoordelijk voor de afname en het aanleveren van het intelligentieonderzoek. Voor leerlingen die vervoegd instromen, wordt hetzelfde tijdpad doorlopen als voor leerlingen die vanuit groep 8 instromen in het VO. Leerlingen die vroegtijdig instromen, leerlingen met advies Praktijkonderwijs en leerlingen met advies VSO dienen uiterlijk 11 december via route Passend Onderwijs aangemeld te worden. De basisscholen zijn zelf verantwoordelijk voor alle onderliggende onderzoeken.

7. Loting en lotingslijsten

Als een school voor voortgezet onderwijs meer aanmeldingen heeft dan plaatsen, dan wordt er geloot. Zie voor de afspraken hierover [de procedure](#). Hieronder wordt uitgelegd hoe de lotingslijst via de notariële trekking tot stand komt en wat de betekenis is van de lotingslijst:

1. Alle leerlingen die hebben deelgenomen aan een loting krijgen door een notariële trekking een lotingsnummer. Zo ontstaat per onderwijsniveau van de school voor voortgezet onderwijs een lotingslijst op volgorde van het lotingsnummer.
2. Twee- of meerlingen kunnen zich, bij een gelijkwaardig basisschooladvies, desgewenst aanmelden op één aanmeldnummer. Als de school waar de twee- of meerling zich heeft aangemeld moet loten op dat onderwijsniveau, dan worden zij gezamenlijk in- of uitgeloot. Vanuit het PO kan dit in OT op het VO-aanmeldformulier van ronde 1 en ronde 2 aangegeven worden.
3. Mocht er in uitzonderlijke situaties een plek beschikbaar komen op een afdeling van een de school voor voortgezet onderwijs waarvoor is geloot, dan wordt de eerstvolgende leerling op de lijst van het betreffende schoolniveau benaderd. Voor een wisseling van school geldt een uiterste datum (zie [de jaarkalender](#)).
4. De lotingslijst kan op verzoek van ouders op afspraak worden ingezien bij de betreffende school voor voortgezet onderwijs, ouders dienen zich hiervoor te legitimeren. De lijst kan ook op aanvraag van de school voor voortgezet onderwijs worden ingezien bij het uitvoeringsorgaan. De lotingslijst heeft geen enkel verband met de toewijzing van plekken in de tweede ronde, de scholen die hebben geloot zitten op het betreffende niveau vol en doen niet mee aan de tweede ronde.

8. Heroverweging en eventuele bijstelling van het schooladvies

De wet stelt dat de basisschool het schooladvies moet heroverwegen als een leerling op de eindtoets tenminste een half niveau hoger scoort dan het schooladvies. Dit betekent niet dat het advies ook altijd naar boven moet worden bijgesteld. De basisschool is immers op grond van een totaalbeeld van een leerling tot het advies gekomen en is niet verplicht dat bij een hogere toetsuitslag aan te passen. Als een schooladvies na heroverweging wel wordt bijgesteld, dan kan het voorkomen dat ouders hun kind op een andere school willen aanmelden.

1. De uitslag van de eindtoets is bekend in de derde week van mei 2021.
2. De basisschool neemt het schooladvies opnieuw in overweging als de toetsuitslag hoger uitvalt dan het schooladvies.
3. De basisschool informeert ouders en beargumenteert het resultaat van de heroverweging. Het resultaat van de heroverweging kan zijn:
 - a. het oorspronkelijke schooladvies blijft gehandhaafd of;
 - b. het oorspronkelijke schooladvies wordt bijgesteld naar een hoger advies.
4. De basisschool legt de uitkomst op de daarvoor geldende datum in de jaarkalender vast in Onderwijs Transparant.
5. Voor de VO-school zijn de verzoeken tot (her)plaatsing als gevolg van een bijgesteld advies in Onderwijs Transparant zichtbaar. Zij nemen deze in behandeling en geven de basisschool 18 mei 2021 uitsluitel per e-mail.
6. Indien de leerling plaatsbaar is neemt de basisschool contact op met de huidige VO-school, zodat zij de leerling in Onderwijs Transparant via het eindtoetsformulier kunnen terugtrekken.

Let op:

- (Her)plaatsing is mogelijk op de scholen die op dat moment op dat onderwijsniveau nog plaats hebben. (Her)plaatsing is niet mogelijk op onderwijsafdelingen van een VO-school waar al geloot is.
- Als er als gevolg van verzoeken tot (her)plaatsing capaciteitsproblemen ontstaan, dan zoeken de schoolleiders en bestuur van de huidige school naar een oplossing. De schoolbesturen garanderen een plaats op het onderwijsniveau op één van de scholen binnen het samenwerkingsverband die nog plaats hebben.

NB. Klik [hier](#) voor de notitie heroverwegingen 2019-2020. In deze notitie wordt de achtergrond van dit onderdeel van de wet nog eens toegelicht en wordt een aantal veelvoorkomende knelpunten besproken. Deze gelden voor de procedure 2019-2020 en staan los van landelijke/wettelijke wijzigingen rond de advisering in de toekomst.

9. Stappenplan voor de overgang naar VSO

Voor een plaats in het voortgezet speciaal onderwijs is op grond van de wet passend onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Deze verklaring wordt aangevraagd door de VSO school en afgegeven door het samenwerkingsverband waar de leerling woont. Om een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het VSO af te kunnen geven, is een actueel en geëvalueerd OPP nodig. Daarnaast moet het samenwerkingsverband dat de TLV afgeeft op grond van de wet aan twee onafhankelijke deskundigen advies vragen.

De aanmelding voor en toelating tot het VSO loopt als volgt:

- Vanaf september tot 11 december
Leerlingen met VSO advies aanmelden binnen OT bij Adviesroute route Passend Onderwijs in OT met een actueel OPP en toestemmingsformulier van ouders. Het samenwerkingsverband VO nodigt twee deskundigen uit om een advies op te stellen. Deze deskundigen baseren dit advies op het dossier van de leerling en zullen ook contact met school en ouders opnemen.
- Uiterlijk 18 februari worden de deskundigenadviezen toegevoegd aan het dossier in OT.
- 8 februari – 11 maart Aanmelden conform de jaarkalender bij een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs

	Stappen	Tijdlijn
Basisschool deel	De basisschool formuleert een advies. Hierbij wordt een actueel en geëvalueerd ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) gebruikt. Uitgangspunt hierbij is de geformuleerde ondersteuningsbehoefte gebaseerd op de belemmerende en stimulerende factoren van de leerling. Kan het voortgezet speciaal onderwijs de gevraagde ondersteuning bieden?	September-december
	De basisschool bespreekt dit advies met de ouders. Ouders en kind bezoeken open dagen.	
	De basisschool meldt samen met de ouders de leerling aan bij de VSO school.	8 februari-11 maart
VSO deel	De VSO school bespreekt de gegevens van deze leerling intern en geeft aan in OT of de leerling toelaatbaar en plaatsbaar is. Als dat zo is, dan vraagt de VSO school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het Loket Passend Onderwijs van het samenwerkingsverband waar de leerling woont.	1 april