

## Lesideeën voor bij de open-dag filmpjes

op <https://www.naarhetvo.nl/actuele-informatie-over-de-overstap-naar-het-vo-in-de-coronacrisis/>

| Ideeën voor in het klaslokaal  | Ideeën voor onderwijs op afstand   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Het open-dag-filmpje-van-de-dag:</b> Zet tijdens het eten/drinken steeds één van de open dagfilmpjes aan. Tijdens de pauze of op een ander moment kan er over nagepraat worden.</li> <li>- <b>Open-dag-checklist:</b> De kinderen denken (in groepjes) na over wat zij sowieso te weten willen komen over de scholen. Deze punten zetten ze onder elkaar in een document. Daarachter komen kolommen. Voor iedere VO school één. Steeds na het kijken van een filmpje kan weer een kolom worden ingevuld. Zo bouwen jullie samen al jullie kennis over de scholen op!</li> <li>- <b>Open-dag-vragen-flap:</b> Hang een flap op in de klas waarop jullie vragen noteren die jullie gezamenlijk bedenken naar aanleiding van een bekeken filmpje. Wie gaat de vraag stellen? En aan wie? Samen via de mail misschien? Aan de school zelf? Of misschien aan een oud-leerling van jullie school die daar nu zit? Of tijdens een digitale open dag? De antwoorden passen natuurlijk ook op de flap!</li> <li>- <b>Zet-'m-op-de-kaart:</b> Zet Google maps aan op het digibord. Zo kun je na ieder filmpje de VO school even 'plotten op de kaart'. Weten de kinderen meteen waar in Utrecht dit filmpje is opgenomen én hoever het fietsen is straks.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kijken-delen-presenteren:</b> Verdeel je klas in groepjes van 4 en geef ze de volgende opdracht: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bekijk het filmpje van [naam VO school] en vorm je een zo goed mogelijk beeld van deze school. Schrijf de belangrijkste informatie die je hebt gehoord kort op. Bedenk ook wat je het leukst, grappigst of interessantst vond van dit filmpje.</li> <li>○ (Beeld)bel met je groepsgenoten en bedenk welke informatie uit het filmpje jullie willen vertellen aan de rest van de klas. De klas moet daarna ook een beeld hebben van deze school.</li> <li>○ Op het beeldbelmoment met de klas [datum/moment] krijgt ieder groepje de beurt om hun school te presenteren. Vertel het zó dat kinderen zin krijgen om het filmpje van jouw school ook te gaan bekijken.</li> </ul> </li> <li>- <b>Zet-'m-op-de-kaart:</b> Zet een kaart van Utrecht (van Google maps in jullie gezamenlijke werkruimte van de klas) en geef de leerlingen de opdracht om scholen te 'plotten op de kaart'. Je kunt dit koppelen aan bovenstaande presentatieopdracht. Weten de kinderen meteen hoever het fietsen is straks (voor hun klasgenoten).</li> <li>- <b>Online visite:</b> Welke leerlingen uit je klas van vorig jaar zijn naar welke VO school gegaan? Zij willen vast iets erover vertellen aan de kinderen uit je huidige klas. Nodig een oud leerling eens uit tijdens het beeldbelmoment met je klas.</li> </ul> |